

AUTOESTIMA E DESEMPENHO ESCOLAR
Eduarda Ritter Arnhold; Manuela Junges Führ
Lucimar Alberti
EMEF São Francisco, Tupandi/RS

Justificativa

- Poderemos minimizar os problemas de autoestima dos alunos reprovados;
- A autoestima não afeta somente a vida escolar do aluno, mas também a sua vida pessoal;
- A autoestima está sendo um assunto popular ultimamente.

Problema de Pesquisa

- Nosso problema de pesquisa consiste no seguinte: há uma mudança na autoestima do aluno, após o fracasso ou sucesso escolar?

Hipóteses

- O sucesso e o fracasso escolar podem influenciar na autoestima dos alunos;
- Acreditamos que há alunos que não se importam com o fracasso escolar;
- Ocorre mudança na autoestima dos alunos, mas há alunos que não assumem nem para si próprios.

Objetivo Geral

- Consiste em verificar se há uma mudança na autoestima do aluno após o fracasso ou sucesso escolar.

Objetivos Específicos

- Conceituar autoestima e explicar como acontece a sua formação;
- Verificar sua possível relação com o desempenho escolar.

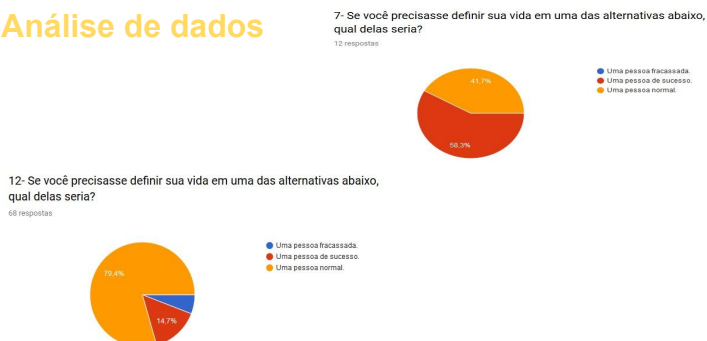
Referencial Teórico

- Compreende-se por autoestima os sentimentos e pensamentos que a pessoa tem de si própria, seja uma avaliação positiva ou negativa, que se demonstra em suas atitudes (ROSENBERG, 1965);
- Um mau aluno pode sim ter uma boa autoestima, pois a autoestima se mede somente através do rendimento escolar. Nesse caso, o fracasso pode ou não interferir no lado emocional do aluno (FERREIRA, 2010).

Metodologia

- Pesquisas na *internet*;
- Formulários

Análise de dados



Considerações Finais

- Confirmamos as nossas três hipóteses;
- Ocorreu mudanças na autoestima, mas em um número pequeno de alunos.

Referências Bibliográficas

FERREIRA, Plácido. **Autoestima e sua influência no espaço escolar**. In: PDF. Disponível em: http://www.avm.edu.br/docpdf/monografias_publicadas/t205693.pdf Acessado em: 15 de maio de 2019.

SBICIGO, Juliana Burges; BANDEIRA, Denise Ruschel; DELL'AGLIO, Débora Dalbosco. **Escala da autoestima de Rosenberg (EAR)**. In: Psico-USF, v. 15, n. 3, p. 395-403, set./dez. 2010. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/psuf/v15n3/v15n3a12.pdf>. Acessado em: 09 de maio de 2019.